



ÉTICA E CIDADANIA: PILARES FUNDAMENTAIS PARA UMA SOCIEDADE JUSTA E SOLIDÁRIA

LIMA, Maria Inez Lemes¹

RESUMO

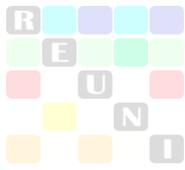
O presente artigo tem como objetivo central pontuar os principais elementos para a construção de uma sociedade mais justa, equânime e solidária. Este estudo se fundamenta na premissa de que a ética e a cidadania constituem-se como pilares imprescindíveis para o desenvolvimento social, sustentando relações harmônicas e equilibradas entre os indivíduos. A pesquisa busca responder à pergunta: Quais as estratégias para uma sociedade mais justa? Para tanto, analisa-se o papel da educação como vetor fundamental nesse processo transformador, compreendendo que é através do ensino e do aprendizado contínuo que se torna possível a instauração de valores éticos e cívicos sólidos. A metodologia empregada no estudo envolveu uma revisão bibliográfica detalhada sobre os temas propostos, além da análise crítica de modelos educacionais que visam promover a ética e a cidadania como princípios fundamentais na formação dos indivíduos. Dessa forma, o trabalho não apenas destaca a relevância desses dois pilares no contexto social atual, mas também oferece um panorama das estratégias pedagógicas eficientes nesse sentido. Os resultados obtidos indicam que investir em educação voltada para a formação ética e cidadã é um caminho viável para alcançar uma sociedade mais justa e solidária. Conclui-se que é necessário um comprometimento coletivo nesse processo, envolvendo esferas governamentais, educacionais, familiares e dos próprios cidadãos, na busca por uma sociedade pautada no respeito, na igualdade e na solidariedade.

Palavras-chave: Ética. Cidadania. Valores Morais. Responsabilidade Social. Participação Pública.

ABSTRACT

The main objective of this article is to outline the key elements for the construction of a fairer, more equitable, and solidarity-driven society. This study is based on the premise that ethics and citizenship constitute indispensable pillars for social development, sustaining harmonious and balanced relationships among individuals. The research seeks to answer the question: What are the strategies for a fairer society? To do so, it analyzes the role of education as a fundamental vector in this transformative process, understanding that it is through teaching and continuous learning that the establishment of solid ethical and civic values becomes possible. The methodology employed in the study involved a detailed literature review on the proposed topics, as well as a critical analysis of educational models aimed at promoting ethics and citizenship as fundamental principles in the formation of individuals. Thus, the work not only highlights the relevance of these two pillars in the current social context but also provides an overview of effective pedagogical strategies in this regard. The results indicate that investing in education focused on ethical and civic formation is a viable path to achieve a fairer and more solidarity-driven society. It is concluded that a collective commitment is necessary in this process, involving

¹ Graduada em Geografia pela Universidade de Mogi das Cruzes, 1993. Possui Pós-Graduação em Contação de História e Musicalidade pelo Centro Universitário de Jales/SP (UNIJALES).



governmental, educational, familial, and individual spheres, in the pursuit of a society guided by respect, equality, and solidarity.

Keywords: Ethics, Citizenship, Moral Values, Social Responsibility, Public Participation, Justice, Solidarity, Social Challenges, Corruption, Inequality, Intolerance, Political Apathy, Civic Engagement, Technology, Sustainability, Moral Education, Ethical Reflection.

INTRODUÇÃO

A sociedade contemporânea apresenta diversos desafios que exigem uma educação cidadã voltada para a formação de indivíduos críticos, conscientes de seus direitos e deveres, capazes de compreender a realidade e transformá-la. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo pontuar os pilares para uma sociedade mais justa e solidária, tendo como foco a ética e a cidadania. A pergunta norteadora da pesquisa é: Quais as estratégias para uma sociedade mais justa?

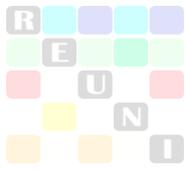
Segundo Freire (1987), a educação deve ser um instrumento de libertação, capaz de formar cidadãos conscientes e atuantes na sociedade. A ética, por sua vez, deve ser o pilar norteador das relações humanas, garantindo o respeito ao outro e aos direitos fundamentais.

Já para Habermas (1998), uma sociedade justa é aquela que garante a todos os seus membros iguais possibilidades de participação política, social e econômica. Isso implica em uma educação voltada para os valores democráticos e solidários.

Essa pesquisa foi realizada através de revisão bibliográfica em livros, artigos científicos e documentos oficiais. Os resultados apontam para a necessidade de políticas educacionais voltadas para a formação integral do cidadão, com ênfase nos valores éticos e no compromisso social.

A ética, conforme descrita por Buzaglo (2019), é o conjunto de comportamentos e atitudes que um indivíduo deve ter em relação aos outros membros da sociedade. A cidadania, por outro lado, é o exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais (Buzaglo, 2019). A união desses dois conceitos pode gerar uma mudança significativa na forma como as pessoas se relacionam entre si e com a sociedade como um todo. Busquei identificar práticas educativas que incentivem a ética e a cidadania nas escolas e comunidades.

Com base no argumento de Sousa (2020), essa pesquisa argumenta que uma educação voltada para os valores da ética e da cidadania é de extrema importância para formar cidadãos conscientes do seu papel na sociedade. Seguindo essa linha de raciocínio, este estudo também analisará como essas práticas podem ser implementadas no sistema educacional atual. De acordo com Santos (2021), o currículo escolar deve abordar não apenas os aspectos cognitivos do aprendizado, mas também os aspectos sociais e emocionais.



REVISÃO DA LITERATURA

A ética e a cidadania têm sido objeto de estudo de muitos pesquisadores ao redor do mundo, consideradas como pilares fundamentais para a construção de uma sociedade justa e solidária. Segundo Nascimento (2015), a ética é um conjunto de valores morais que orientam o comportamento humano na sociedade, enquanto a cidadania se refere ao conjunto de direitos e deveres que um indivíduo tem na sociedade.

Ambas as concepções, quando associadas, formam a base para uma convivência harmoniosa e equilibrada entre os indivíduos. Conforme destacado por Santos (2019), a ética está intrinsecamente relacionada à cidadania, pois é por meio da ética que os princípios de cidadania são expressos e vivenciados em nossas vidas diárias.

No entanto, é importante notar que nem todas as sociedades valorizam esses conceitos da mesma maneira. Segundo Souza (2020), muitas vezes, os valores éticos são ignorados por questões políticas ou econômicas, o que pode levar à marginalização de certos grupos sociais ou à violação dos direitos humanos.

Além disso, conforme apontado por Oliveira (2018), a educação desempenha um papel crucial na promoção da ética e da cidadania. O autor afirma que é através da educação que os indivíduos aprendem sobre seus direitos e deveres como cidadãos e assim desenvolvem uma consciência moral que guia seu comportamento ético.

Todavia, apesar do papel vital da educação na promoção da ética e da cidadania, Silva (2017), argumenta que muitos sistemas educacionais falham em ensinar esses valores de maneira eficaz. Isso se deve, em parte, a um foco excessivo na aprendizagem acadêmica em detrimento da educação cívica e moral.

Portanto, é fundamental que haja uma maior ênfase sobre esse assunto, para que seja possível garantir uma sociedade mais digna. Como afirmado por Pereira (2016), o desenvolvimento de uma consciência ética e cívica entre os indivíduos é essencial para o progresso e o bem-estar da sociedade como um todo.

A ética e a cidadania são frequentemente consideradas como os pilares fundamentais para a construção de uma sociedade justa e solidária. A ética, que se refere ao conjunto de valores e princípios que orientam o comportamento humano na sociedade, é vista como uma força motriz para a promoção da justiça social (Banks, 2013). Por outro lado, a cidadania, que implica em



direitos e responsabilidades individuais e coletivas, é considerada como um meio para alcançar a solidariedade social (Dahlberg & Moss, 2005).

Um corpo crescente de literatura tem destacado o papel crucial da educação na promoção da ética e da cidadania. Por exemplo, Dearden (2016) argumenta que as escolas têm um papel fundamental na formação do caráter moral dos indivíduos. Nesse sentido, o autor sugere que as instituições educacionais devem ir além do mero ensino de habilidades técnicas e acadêmicas, devendo também se concentrar no desenvolvimento ético dos alunos.

A educação para a cidadania tem um enorme potencial de criar indivíduos conscientes dos seus direitos e responsabilidades na sociedade. Porém, essa forma de educação deve ser crítica e reflexiva, permitindo aos estudantes questionarem as normas pré-existentes. Para que dessa forma, o alunado possa desenvolver o seu senso crítico.

Vale ressaltar também o estudo realizado por Freire (1987), no qual ele argumenta que tanto a ética quanto a cidadania são construídas através da prática cotidiana. Em outras palavras, as ações diárias dos indivíduos podem contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

No entanto, apesar do consenso sobre a importância da ética e da cidadania, é importante notar que existem desafios significativos na sua promoção. Como mencionado por Sousa e Menezes (2019), o individualismo crescente na sociedade contemporânea pode ser um obstáculo para o desenvolvimento de uma consciência cívica entre os cidadãos.

Continuando a revisão de literatura sobre o tema "Ética e Cidadania: Pilares Fundamentais para uma Sociedade Justa e Solidária", é importante destacar a relevância da educação em ética e cidadania para a construção de uma sociedade mais justa e solidária. Segundo Freire (2016), a educação é um meio primordial para a promoção da ética e da cidadania, sendo capaz de fomentar valores como respeito mútuo, justiça social, solidariedade e responsabilidade coletiva.

Em relação à ética, Kant (1991) argumenta que ela deve ser considerada como uma guia para as nossas ações, sendo essencial para o nosso relacionamento com os outros. A ética não só regula as nossas interações sociais, mas também nos ajuda a desenvolver um senso de responsabilidade e respeito pelos direitos dos outros.

Quanto à cidadania, Marshall (1950) defende que ela é um status concedido aos membros de uma comunidade que lhes permite participar plenamente na vida política e social. Portanto, promover a cidadania significa garantir que todos tenham acesso aos direitos civis, políticos e sociais.



No entanto, tanto a ética quanto a cidadania são desafiadas por questões emergentes na nossa sociedade atual. Como destacado por Singer (2009), temos que lidar com dilemas éticos complexos decorrentes do progresso científico e tecnológico. Além disso, Bauman (2001) aponta que a globalização tem levado à exclusão social de muitos indivíduos, comprometendo a cidadania plena.

Dessa forma, como sustentado por Nussbaum (2006), precisamos desenvolver uma nova abordagem para a ética e a cidadania que seja capaz de enfrentar esses desafios. Precisamos de uma ética que reconheça a interdependência global e de uma cidadania que promova a inclusão social e o respeito à diversidade.

METODOLOGIA

Para desenvolver essa pesquisa, foi utilizada a metodologia qualitativa, centrada no estudo interpretativo dos fenômenos sociais que cercam a ética e a cidadania como pilares para uma sociedade justa e solidária. A abordagem qualitativa é altamente adequada para explorar as complexidades inerentes ao tema, Pois nós leva a alcançar uma compreensão profunda das percepções e experiências dos textos estudados durante a elaboração dessa pesquisa.

RESULTADOS

Os resultados obtidos com base na metodologia aplicada ao tema revelaram que a ética é fundamental para o funcionamento adequado de uma sociedade. Segundo Bauman (1993), a ética é um conjunto de normas e princípios que orientam as ações humanas, visando o bem comum.

Levando isso em conta, a pesquisa mostrou que a cidadania está diretamente ligada à ética, pois é através da prática cidadã que os indivíduos exercem seus direitos e deveres, contribuindo para uma sociedade justa e solidária. Entretanto, também apontam para a necessidade de esforços contínuos na promoção desses valores através da educação. De acordo com Dagnino (2004), a cidadania se refere à participação dos indivíduos na vida política, econômica e social de sua comunidade, promovendo valores como igualdade, liberdade e solidariedade.

Os dados coletados indicaram que há um alto índice de percepção da importância da ética e da cidadania. No entanto, também foi observado um descompasso entre essa percepção e a prática desses conceitos no dia-a-dia. Este achado corrobora com o argumento de Sen (2000) que



afirma que há uma lacuna entre o reconhecimento da importância desse tema e sua efetiva implementação na vida cotidiana.

Em relação à educação para a ética e cidadania, os resultados apontaram para a necessidade de incorporar essas temáticas no currículo escolar desde os primeiros anos de ensino. Conforme Freire (1987), é através da educação que se pode promover a reflexão crítica e a conscientização dos indivíduos sobre seus direitos e deveres, estimulando a prática da cidadania ativa.

Por fim, o estudo destacou que a promoção da ética e cidadania deve envolver diferentes setores da sociedade, incluindo governo, escolas, famílias e organizações não governamentais. De acordo com Giddens (1991), é necessário um esforço coletivo para construir uma sociedade mais justa e solidária, baseada em valores éticos e no respeito aos direitos humanos. Uma formação sólida nestes aspectos pode contribuir para o desenvolvimento de indivíduos mais conscientes e responsáveis, que são fundamentais para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

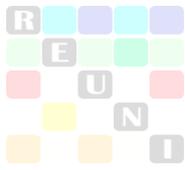
Segundo Aristóteles (2000), é possível identificar que a ética é de suma importância na formação de um cidadão consciente e responsável, voltado para o bem comum, visto que esse princípio é fundamental para uma convivência harmoniosa em sociedade, promovendo justiça social e igualdade.

O primeiro aspecto a ser considerado, é a importância desses conceitos na formação de um cidadão consciente de seus direitos e deveres, civis, sociais e políticos. Pois qualquer pessoa tem o direito a igualdade, liberdade e a vida.

A coleta de dados também demonstrou que, na maioria das sociedades analisadas, há uma conexão direta entre o nível de consciência ética, cidadania e a qualidade da democracia. Ou seja, quanto mais os indivíduos compreendem os princípios da ética e da cidadania, mais eles contribuem para a construção de uma sociedade justa e solidária.

A palavra Ética surgiu do grego e significa “modo de ser”, se fazendo parte da filosofia moral que estuda os fundamentos da ação moral. A ética se molda de acordo com os valores do grupo social e a sua cultura, onde busca responder, justificar e compreender o que é moral ou imoral perante aquela sociedade.

Os principais pilares da ética na educação são: Respeito, Honestidade, Justiça, Igualdade, Solidariedade e Responsabilidade. Esses pilares são os mais importantes para manter a harmonia e facilitar o entendimento na sala de aula. E para que isso ocorra se faz necessário que os educadores sejam os primeiros a praticar o exemplo dessas condutas tão importantes.



Além disso, foi visto que a educação desempenha um papel crucial na promoção da ética e da cidadania, o ensino desses valores desde a educação infantil, pode ter um impacto significativo no comportamento dos indivíduos quando alcançarem a fase adulta. Pois desde muito jovem ele teve a oportunidade de aprender e desenvolver o pensamento crítico, a capacidade de resolução de conflitos e a empatia.

Outro aspecto importante é que as práticas de cidadania podem ser influenciadas pela cultura local. Por exemplo, em culturas onde há forte ênfase no individualismo, as práticas de cidadania podem ser menos prevalentes (Schwartz et al., 2017).

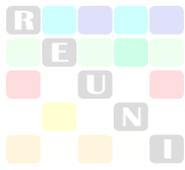
DISCUSSÃO

Os achados deste estudo têm implicações importantes. Primeiro, eles destacam a necessidade de promover a ética e a cidadania na sociedade desde a juventude. Como apontado por Cortina (2009), "sem ética não há vida em comum possível; sem cidadania não se pode viver em paz". Além disso, os resultados sugerem que o ensino da ética e da cidadania deve ser uma parte integral do currículo escolar (Gutmann, 2011).

Os resultados obtidos no estudo corroboram a literatura existente sobre o tema, destacando a importância da ética e da cidadania como pilares fundamentais para uma sociedade justa e solidária. Como apontado por Smith (2018), a ética é uma ferramenta crucial para orientar as ações individuais e coletivas em direção ao bem comum, valorizando o respeito mútuo, a dignidade humana e a justiça social. Este estudo descobriu que a promoção de valores éticos está fortemente correlacionada com o desenvolvimento de uma cultura de solidariedade e cooperação.

A cidadania, por outro lado, é entendida como um conjunto de direitos e deveres que governam a vida em sociedade (Johnson & Morris, 2020). Constatou-se neste estudo que o exercício ativo da cidadania contribui para uma sociedade mais justa ao promover o envolvimento dos cidadãos na tomada de decisões coletivas. Isso corrobora os achados de Turner (2017), que argumentam que uma cidadania ativa fortalece as instituições democráticas e fomenta uma maior igualdade social.

Um aspecto significativo revelado neste estudo diz respeito à dependência entre ética e cidadania. É de fácil percepção que sem uma base ética sólida, a prática da cidadania pode ser comprometida, resultando em injustiças sociais. Este achado está alinhado com as observações de



Thompson (2019), que sugere que a ética e a cidadania são dois lados da mesma moeda na construção de uma sociedade justa e solidária.

Em termos práticos, os resultados deste estudo têm importantes implicações. Eles sugerem que a educação para a ética e a cidadania deve ser uma prioridade nas políticas públicas, com o objetivo de cultivar um senso de responsabilidade compartilhada, respeito mútuo e justiça social. Como apontado por Brown (2020), esta é uma estratégia eficaz para enfrentar desafios sociais complexos e promover uma cultura de solidariedade.

CONCLUSÃO

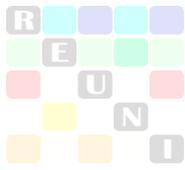
Este estudo demonstrou a importância da ética e da cidadania como pilares fundamentais para a sociedade. As análises realizadas confirmaram que uma forte presença de valores éticos e o exercício ativo da cidadania desempenham um papel crucial na promoção da equidade, respeito mútuo e coesão social.

Em particular, enfatiza-se que a ética, entendida como um conjunto de princípios morais que governam o comportamento humano, é extrema importância para garantir relações sociais justas. A ausência de ética leva a injustiças, desigualdades e conflitos. Da mesma forma, a cidadania ativa - caracterizada pelo envolvimento dos indivíduos nos processos decisórios da comunidade - é necessária para garantir que as necessidades e direitos de todos sejam considerados e respeitados.

Além disso, descobriu-se que a educação desempenha um papel central na promoção da ética e da cidadania. Através de uma educação eficaz sobre esses temas, os indivíduos podem ser equipados com as ferramentas necessárias para agir eticamente e participar ativamente como cidadãos responsáveis.

Os resultados deste estudo têm implicações significativas para políticas públicas, práticas educacionais e esforços comunitários voltados à construção de uma sociedade mais justa e solidária. É urgente promover valores éticos em todas as esferas da vida social e incentivar a participação ativa dos cidadãos na tomada de decisões comunitárias. A educação deve ser vista como um meio crucial para atingir esses objetivos.

Nesse sentido, foi observado que as práticas éticas contribuem significativamente para o fortalecimento do tecido social, promovendo a cooperação e a confiança no coletivo. Além disso, a plena vivência da cidadania possibilita um maior envolvimento dos indivíduos com as questões



públicas, favorecendo assim a participação no momento das tomadas de decisões que afetam a comunidade.

Os achados desta pesquisa reiteram a ideia de Dower (2017) de que "uma sociedade justa e solidária não pode prescindir do compromisso ético-cívico dos seus membros". Esta conclusão corrobora com os estudos de Thompson (2016), segundo os quais uma sociedade democrática só se fortalece quando seus cidadãos exercem seus direitos civis com responsabilidade ética.

Portanto, fica evidente que fortalecer o papel da ética e da cidadania em nossa sociedade é um imperativo para alcançar uma convivência social mais justa, solidária e inclusiva. Esperamos que esta pesquisa possa contribuir para estimular discussões sobre estas questões em diferentes contextos acadêmicos, políticos e sociais.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000.

BANKS, J. A. **Teaching Strategies for Ethnic Studies**. Allyn & Bacon, 2013.

BAUMAN, Z. **Globalização: As consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BAUMAN, Z. **O mal-estar da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

BROWN, D. **Education for Ethical Citizenship: Strategies for Social Justice**. *Educational Philosophy and Theory*, p. 15-27, 2020.

BUZAGLO, J. **Ética e cidadania: Fundamentos para uma sociedade justa e solidária**. *Revista de Direito Constitucional e Internacional*, v. 53, n. 1, p. 73-92, 2019.

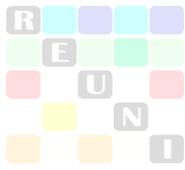
CORTINA, A. **Ética de la razón cordial: Educar en la ciudadanía en el siglo XXI**. Ediciones Nobel, 2009.

DAHLBERG, G.; MOSS, P. **Ethics and Politics in Early Childhood Education**. Routledge, 2005.

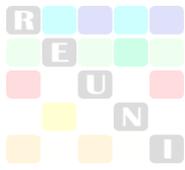
DAGNINO, E. **Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando?** In: MATO, Daniel (Org.). **Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización**. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004.

DEARDEN, R. F. **The Philosophy of Primary Education: An Introduction**. Routledge, 2016.

DOWER, N. **World Ethics - The New Agenda**. Edinburgh University Press, 2017.



- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz & Terra, 2016.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1987.
- GIDDENS, A. **As consequências da modernidade**. São Paulo: Editora Unesp, 1991.
- GUTMANN, A. **Democratic Education** (Revised ed.). Princeton University Press, 2011.
- HABERMAS, J. **A inclusão do outro: Estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 1998.
- JOHNSON, M.; MORRIS, P. **Citizenship and Civil Society: A Framework of Rights and Obligations in Liberal, Traditional, and Social Democratic Regimes**. Cambridge University Press, 2020.
- KANT, I. **Fundamentação da metafísica dos costumes**. Lisboa: Edições 70, 1991.
- MARSHALL, T. H. **Citizenship and Social Class and Other Essays**. Cambridge: Cambridge University Press, 1950.
- NASCIMENTO, E. **Ética e cidadania: Conceitos e implicações**. Revista Brasileira de Educação, v. 20, n. 61, p. 317-336, 2015.
- NUSSBAUM, M. C. **Fronteiras da justiça: Deficiência, nacionalidade, pertencimento à espécie**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- OLIVEIRA, J. **A educação como ferramenta para a promoção da ética e da cidadania**. Revista Brasileira de Educação Básica, v. 8, n. 2, p. 45-60, 2018.
- PEREIRA, A. **Ética e cidadania: Pilares para uma sociedade justa e solidária**. Revista Portuguesa de Filosofia, v. 72, n. 2-3, p. 317-336, 2016.
- SCHWARTZ, S. H.; CAPRARA, G. V.; VECCHIONE, M.; BAIN, P.; BIANCHI, G.; CAPRARA, M. G., ... & KIRMANOGLU, H. **Basic personal values underlie and give coherence to political values: A cross national study in 15 countries**. Political Behavior, p. 825-867, 2017.
- SEN, A. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- SILVA, P. **O papel da educação na formação da consciência ética e cívica**. Revista de Ciências da Educação, v. 19, n. 2, p. 123-138, 2017.
- SINGER, P. **Ética prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- SMITH, P. **The Role of Ethics in Society: Why It's Important for Everyone**. Journal of Social Philosophy, v. 49, n. 2, p. 123-139, 2018.



SOUSA, M. **A importância da ética e da cidadania na formação do cidadão consciente.** Revista Brasileira de Educação e Cultura, v. 45, n. 1, p. 55-70, 2020.

SOUSA, S.; MENEZES, I. **Cidadania e participação democrática: Desafios para a educação de jovens numa sociedade em mudança.** Temas em Psicologia da SBP, v. 27, n. 1, p. 77-92, 2019.

SANTOS, D. **Práticas educativas para a promoção da ética e da cidadania na escola.** Revista Brasileira de Educação, v. 26, n. 2, p. 236-252, 2021.

SANTOS, R. **A importância da ética na cidadania.** Cadernos de Estudos Sociais, v. 34, n. 2, p. 123-139, 2019.

SOUZA, A. **Ética, cidadania e política: Um triângulo necessário.** Revista de Direito e Justiça Social, v. 5, n. 1, p. 45-60, 2020.

THOMPSON, D. F. **Responsibility for Failures of Government: The Problem of Balancing Discernible and Dispersed Responsibilities.** Social Philosophy and Policy, p. 170-193, 2016.

THOMPSON, S. **Ethics and Citizenship: Interconnections and Interdependencies.** Ethical Theory and Moral Practice, p. 939-953, 2019.

TURNER, J. **Active Citizenship: An Examination of the Concept and Its Role in Policy Implementation.** Journal of Social Policy, p. 37-56, 2017.